**План работы с молодыми специалистами**

**МКОУ «КАХАБРОСИНСКАЯ СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **СМ СРОКИ** | **Ответственный** |
| **1** | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | Октябрь | Зам.директора по УВР |
| **2** | Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы:   * изучение программ и объяснительных записок к ним; * составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся; * составление плана воспитательной работы; * посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками;   - знакомство молодых специалистов с традициями школы | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по УВР  Учителя наставники;  Руководители МО |
| **3** | - Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов  - тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности».  - диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья). | Октябрь | Зам.директора по УВР  Психолог |
| **4** | Разработка рекомендаций по результатам диагностики | Ноябрь | Зам.директора по УВР  Психолог |
| **5** | Оказание методической помощи при планировании уроков | В течение года | Зам.директора по УВР  Учителя наставники;  Руководители МО |
| **6** | Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Современные технологии проведения урока» | Ноябрь | Учителя наставники |
| **7** | Знакомство с педагогическим «почерком» молодых специалистов:   * посещение уроков; * анализ воспитательной деятельности; * посещение классных часов, внеурочных и открытых мероприятий. | Сентябрь-май | Зам.директора по УВР  Зам.директорапо ВР  Учителя наставники |
| **8.** | Анализ процесса адаптации молодых специалистов:  - диагностика профессиональной компетентности  - анкетирование;  - проведение опроса учащихся, учителей- наставников о работе молодого специалиста; | Декабрь | Психолог. |
| **9** | Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии». | Ноябрь | Зам.директора по УВР |
| **10** | Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка. | В течение года  (по плану работы школы) | Зам.директора по УВР  Учителя наставники |
| **11** | Информационная работа с молодыми специалистами (вопросы курсовой подготовки, вопросы аттестации и т.д.) | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **12** | Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами | В течение года | Зам.директора по УВР  Учителя наставники |
| **13** | Индивидуальное психологическое консультирование | В течение года | Психолог. |
| **14** | Анализ процесса адаптации молодых специалистов:  - проведение опроса учащихся, учителей- наставников о работе молодого специалиста;  - проведение опроса учащихся, учителей- наставников о работе молодого специалиста;  - сравнение диагностики в сентябре с результатами в декабре и мае.  Анализ динамики изменений показателей диагностики. | Май | Зам.директора по УВР  Зам.директора по ВР  Учителя наставники |
| **15** | Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) | Июнь | Зам.директора по УВР |