**План работы с молодыми специалистами**

**МКОУ «КАХАБРОСИНСКАЯ СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **СМ СРОКИ** | **Ответственный**  |
| **1** | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | Октябрь | Зам.директора по УВР |
| **2** | Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы:* изучение программ и объяснительных записок к ним;
* составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся;
* составление плана воспитательной работы;
* посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками;

- знакомство молодых специалистов с традициями школы | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по УВРУчителя наставники;Руководители МО  |
| **3** | - Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов- тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности».- диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья). | Октябрь | Зам.директора по УВРПсихолог  |
| **4** | Разработка рекомендаций по результатам диагностики | Ноябрь | Зам.директора по УВРПсихолог |
| **5** | Оказание методической помощи при планировании уроков  | В течение года | Зам.директора по УВРУчителя наставники;Руководители МО  |
| **6** | Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Современные технологии проведения урока» | Ноябрь | Учителя наставники |
| **7** | Знакомство с педагогическим «почерком» молодых специалистов:* посещение уроков;
* анализ воспитательной деятельности;
* посещение классных часов, внеурочных и открытых мероприятий.
 | Сентябрь-май | Зам.директора по УВРЗам.директорапо ВРУчителя наставники |
| **8.** | Анализ процесса адаптации молодых специалистов: - диагностика профессиональной компетентности - анкетирование; - проведение опроса учащихся, учителей- наставников о работе молодого специалиста; | Декабрь | Психолог. |
| **9** | Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии». | Ноябрь | Зам.директора по УВР |
| **10** | Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка. | В течение года(по плану работы школы) | Зам.директора по УВРУчителя наставники |
| **11** | Информационная работа с молодыми специалистами (вопросы курсовой подготовки, вопросы аттестации и т.д.) | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **12** | Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами | В течение года | Зам.директора по УВРУчителя наставники |
| **13** | Индивидуальное психологическое консультирование | В течение года | Психолог. |
| **14** | Анализ процесса адаптации молодых специалистов:- проведение опроса учащихся, учителей- наставников о работе молодого специалиста;- проведение опроса учащихся, учителей- наставников о работе молодого специалиста; - сравнение диагностики в сентябре с результатами в декабре и мае.Анализ динамики изменений показателей диагностики. | Май | Зам.директора по УВРЗам.директора по ВРУчителя наставники |
| **15** | Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) | Июнь | Зам.директора по УВР |