**ПЛАН РАБОТЫ МКОУ «КАХАБРОСИНСКАЯ СОШ» С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Организационная****работа** | 1. Сбор информации о направленности интересов школьников 1 -4х;5-11х классов по направлениям:
* филология
* математика
* естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование
1. Составление списков одарённых детей
2. Сбор предложений от педагогов по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности (Совещание при директоре)

4.Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год | август-сентябрь | Классные руководители, учителя- предметники, зам. директора по УВР, педагог- психолог |
| **Методическая работа** | 1. Формирование банка данныходарённых школьников
2. Формирование банка данныхучащихся имеющих высокийуровень учебно-познавательнойдеятельности
3. Обсуждение на МО, новыхформ работы с одаренными детьми
4. Разработка, обсуждение ипринятие плана работы с одарёнными детьми
5. Создание условий,

обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | Методический совет школы Классные руководители, учителя- предметники, зам. директора по УВР |
| **Работа с педагогическим коллективом** | Уточнение банка данных одарённых и мотивированных школьников на 2018-2019 учебный год1. Размещение на школьном сайте материалов

по работе с одаренными детьми.Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся | Классныеруководители,учителя-предметники,зам. директорапоУВР |
| **Работа с учащимися** | 1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций
2. Тестирование психологом одаренных детей 5-9-х классов

Участие в районных и региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях | Классныеруководители,учителя-предметники,зам. директорапо УВРпедагог-психолог |
| **Работа с родителями** | 1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников2. Устный опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данным вопросам | Педагог-психолог |
| **Организационная****работа** | 1.Нормативно-правовое обеспечение: Положение•О проведении школьного тура предметных олимпиад •О проведении школьной научно-практической конференции школьников Программное обеспечение факультативов, творческих объединений3. Определение тем, подбор литературы по выбранным темам проектно - ­исследовательских работ обучающихся1. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад.
2. Планирование и подготовка

проведения школьных туров предметных олимпиад | октябрь | Совет старше­классников |
| **Методическая работа** | 1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров и КПК
2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов».
3. Утверждение тематики исследований учащихся на текущий учебный год и планирование занятий и консультаций руководителей
4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков победителей для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.
 | Классныеруководители,учителя-предметники,зам. директорапо УВР |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Оказание методической помощи учителям- предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей

Обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.1. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми"
 |  |
| **Работа с учащимися** | 1.Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся | Учителя-предметники,педагог-психолог |
|  | 2. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников | Зам. директора поУВР |
|  | 3.Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ | Зам. директора поУВР |
|  | 4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | 1. Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития одарённого ребёнка» | Педагог-психолог |
|  | 2. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | Классныеруководители |
| **Организационная****работа** | 1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 2.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | Зам.директорапоУВР |
| **Методическая работа** | 1. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур)Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы | Школьные методическиесоветы |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы с мотивированными детьми» | Педагог- психолог Зам.директора по УВР |
|  | Зам.директора по УВР |
| **Работа с родителями** | 1.Тематические родительские собрания в классах2. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка | Классныеруководители |
| **Организационная****работа** | 1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий 2.Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. | декабрь | Классные руководители, учителя- предметники, зам. директора по УВР |
| **Методическая работа** | 1.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | Классныеруководители,учителя-предметники |
|  | 2. Осуществление сравнительного анализа по итогам полугодия учебной успеваемости, учащихся с высокой мотивацией | Зам директорапоУВР |
|  | 3. Посещение уроков учителей- предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках. |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1.Обобщение эффективного опыта работыучителей с одаренными детьми 2.Анализ работы учителей математики, физики, информатики с одаренными учащимися | Методическийсовет,руководителиШМО |
| 1.Создание школьных портфолио одарённых детей2.Участие обучающихся в интернет - олимпиадах, конкурсах: - в молодежных предметных чемпионатах | Классныеруководители,учителя-предметники |
| **Работа с учащимися** | Организация и проведение школьного этапа практической конференции учебно­исследовательских работ | Зам. директора по УВР |
| **Работа с родителями** | 1. Организация психолого­педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы | Педагог- психолог. Зам. директора по УВР |
|  | 2. Продолжение участия в региональном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников | Зам. директора по УВР |
| **Организационная****работа** | 1.Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие 2.Создание электронной базы данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и высокомотивированными школьниками | январь | Методическийсовет |
| **Методическая работа** | 1. Анализ работы учителей с одаренными учащимися 2.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | РуководителиМОКлассныеруководители,учителя-предметники |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Продолжить внедрение проблемно - исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление | Классныеруководители,учителя-предметники |
| **Работа с учащимися** | 1.Заслушивание предварительных результатов исследовательской и проектной деятельности учащихся2.Участие в районных конкурсах и смотрах | Зам. дир по УВР |
| **Работа с родителями** | 1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | Классные руководители Зам. дир по УВР |
| **Методическая работа** | 1. Работа с портфолио одарённых учащихся2.Посещение уроков учителей- предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в 5-11 х классах (реализация приемов разноуровневого обучения на уроках) | февраль | КлассныеруководителиЗам. дир по УВР |
| **Работа с педагогическим коллективом** | Анализ работы учителей с одаренными учащимися (справка)Ознакомление родителей с успехами учащихся | Зам. дир по УВР |
| **Работа с родителями** | Ознакомление родителей с успехами учащихся | Классныеруководители |
| **Организационная****работа** | 1.Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми 2. Осуществление сравнительного анализа по итогам учебной успеваемости учащихся обучающихся на творческом уровне | март | Методический совет |
| **Работа с педагогическим коллективом** | Участие в районных и областных смотрах, конкурсах педагогов |
| **Организационная****работа** | Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов | апрель | Методический совет |
| **Методическая работа** | Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей |  | Методический совет |
| **Работа с педагогическим коллективом** | Анализ работы учителей МХК, ИЗО, технологии с одаренными учащимися |  | Зам. дир по УВР |
| **Работа с учащимися** | Участие в районных и республиканских, всероссийских конкурсах |  | *Классные*руководители, учителя- предметники |
| **Работа с родителями** | 1. Микроисследование «Роль семьи в развитии творческого потенциала ребенка»
2. родительское собрание «Тепло дома твоего»
 |  | Зам. дир по УВР |
| **Организационная****работа** | Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми | май | Методическийсовет |
| **Методическая работа** | 1.Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2.Подведение итогов работы с одарёнными детьми3.Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год. |  | Зам. директора по УВР |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными

учащимися(преемственность)1. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы на 2019 - 2020 уч. год
 |  | Зам. директора по УВР |
| **Работа с учащимися** | 1. «Слёт одарённых» школьный тур2. «Слёт одарённых» муниципальный тур; |  | Зам. директора по УВР Классные руководители |
| **Работа с родителями** | 1.Планирование и организация отдыха и оздоровления детей на летних каникулах2.Общешкольное родительское собрание |  | Зам. директора по УВР Классные руководители |